



Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**Российская академия народного хозяйства и государственной службы
при Президенте Российской Федерации**

Олимпиада школьников РАНХиГС

Заключительный этап

Класс	11
Профиль	ИСТОРИЯ
Фамилия	ИНОЗЕМЦЕВ
Имя	МАКСИМ
Отчество	АНДРЕЕВИЧ
Страна	РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ
Регион	МОСКВА

ВСЕГО СТРАНИЦ

7 | 3

ПОДПИСЬ УЧАСТНИКА

Иноземцев





Задание 1

1. ~~Война~~ войны

2. Ветних

3. Британские

4. Блокады

5. Колоний

Задание 2

Портовая Блокада Великобритании. Автор источника Французский император Наполеон Бонапарт, был создан в 1807г, после разгрома очередной антинаполеоновской ~~коалиции~~ коалиции.



Желая, что также не должно
до представленных событий.

Задание 3

Изображение 3, т.к. на нем
изображен Герасимо Кельсон,
английский адмирал, припи-
савший участие в антифран-
цузских компаниях. На
изображении 2 находится
Максимилиан Робеспьер, один
из первых идеологов В. Р. Р.,
но представленного в источни-
ке события не должно. На
изображении 1 находится
Жан один из маршалов Каро





Часть 5

4. Освобождение Крыма (Пере-
клинко-Чонгарская, Феодоско-
Жерменские операции). В.О.В.
(в рамках В.М.В.). 7 апреля -
- 12 мая 1944 года, место боевых
действий полуостров Крым,
участники: (Мр, Германия, Ту-
мания).

Задача 5.

Изображение 3, маршал Вату-
тин. Формирование Днепра,
Ясско-Кишиневская операция.
Не так известен, как другие
маршалы (Мухомов, Копев и другие)





Задание 6

Изображение 3, на нем изображен Пистолет-пулемёт Мкачина. Он был весьма распространённым видом стрелкового вооружения в Т.К.К.А. в силу простоты изготовления и надёжности. На 2 изображен АК-47 ~~и~~ одна из самых популярная





видов стрелкового оружия
в мире, был разработан
в 1947г. Михаилом Калаш-
никовым. На изображении
1 изображена однозарядная
~~вин~~ охотничья винтовка.

Задание 7

По итогам операции СМР
вернули себе контроль над
акваторией Азовского и Черно-
го морей, ^ктоже это ~~то~~ стал
о серьезным ~~ударом по~~
ударом по боеготовности
Вермахта (уничтожение
войск в Крыму).



Часть В

Задание 8

«Сталин на открытии 3-ей пятилетки», автор В.

На полотне изображен И. В. Сталин ~~председ~~ 1-й секретарь ЦК В. К. Т. (С) на момент написания картины. Из жизни И. В. Сталина можно отметить индустриализацию и коллективизацию, хотя в Российской истории роль И. В. Сталина оценивается как крайне неоднозначная, поскольку многие велики его со-



был весьма негативные
последствия. Внимание И. В.
Сталина отражено вполне
достоверно в общих чертах, хотя
за счет поэмы и речевого несколько
приукрашена.

Задача 9.

соц.-реализм. Данное направ-
ление создавалось с целью
конструирования новой совет-
ской культуры. Особенности
данного направления следующие:
1. Отсутствие негативных
сюжетов
2. Изображение достижений





советского общества. Здесь
изображен вполне позитивный
сюжет, отражающий хотя
и косвенно но достижения
советского общества.

Задание 10

Изображение 1, т.к. на
нём изображены некие
представители „трудящихся
классов“ и они явно противостоят
белогвардейцам,
что выражено в свещении
„трудящиеся“ свещены солнцем,
белогвардейцы походят в
тени).





Задание Т

Фрагмент 1

Задание 11

Задание 12.

Манифест о Всеобщей воинской повинности, 1874г., автор: Александр II.

13. Источник ~~кратко~~ излагает ~~подсказывает~~ и утверждает по-
~~прежнему~~ ~~фактов~~-ые нормы
относительно службы, какие ^{могут}
подлежат призыву, срок служ-
бы, как осуществляется набор
и т.д. Причиной же возник-





ния источника это проведе-
ние ~~общегосударственные~~
так называемых ~~ре~~ „Вели-
ких реформ“ Александра II
~~в 1861~~ включившие в себя
преобразования во всех сфе-
рах. Идея самой реформы
возникла в связи необходи-
мостью нарастить числен-
ность армии, впервые это было
сознано после Отечественной
войны 1812г., но ничего не было
предпринято. Поражение в
Крымской войне вновь подня-
ло вопрос о реформе армии



и ~~итогом~~ итог и стала
военная реформа начата
в 1874г.

т.ч. сам Александр II было навер-
ное самым подготовленным
к правлению монархом в
Российской истории. Он получил
системное образование и бы к
началу своего царствования
уже имел некоторый опыт
исл. управления. Весьма важным
конкретно в военной рефор-
ме, то это Николай Мико-
лай - ~~министр~~ военный. Минис-
тр являвшийся инжени-





тироти реформ. Помимо
него нельзя упомянуть и Аба-
зу (министр ^{финансов} ~~внутренних дел~~),
Иванов (министр внутрен-
них дел) и Лужков-Михайлов. разра-
батывающий проект „Конституции“.
Их позиция подразумевала
постепенное преобразование Рос-
сии в конституционную мона-
рхию. Их противниками
выступали К. П. Лебедев-Савельев
и М. Н. Катков и другие, их
позиция заключалась в
сохранении самодержав-
ного строя, но и в создании





представительного орган.
15. Вообще значение реформы
~~стало базой для возни-~~
~~кновения в армии~~ можно все-
нить скорее, как негативное. По-
скольку для создания массовой
армии необходимо иметь
мощный словесный аппарат, систе-
му общего образования и т.д.,
что станет для империи все-
ма важным в будущем. Напри-
мер в 1899 г. станет обязательно
общее начальное образование.
Также будут активно создават-
ся церковно-приходские училища.
Однако, с созданием словесного аппарата
империя так и справится.

